

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

\_\_\_\_\_ В.Г. Арвеладзе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ТЕМА: «ДЕЛОВАЯ ИГРА «ТЕТУШКА ЧАРЛИ»**

Разработал

Преподаватель правовых дисциплин

Тимошин Сергей Викторович

Севастополь, 2018

## ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема:** Деловая игра «Тетушка Чарли»

**Цель:**

- учебная – изучение основ проектной деятельности и ораторского мастерства, реализация межпредметных связей с такими дисциплинами, как обществознание, право, экономика;
- развивающая – развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, правильно понимать и выполнять поставленную задачу;
- воспитательная – развить навыки коммуникации в команде, толерантности, экстренного мышления.

**Задачи:**

1. Изучить и грамотно понять изложенную задачу, извлечь из нее основные условия.
2. Разработать проект.
3. Защитить проект перед жюри.

**Место, дата и время проведения:** кабинет № 16, 27.03.2018 г., 10.00.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте с 16 до 25 лет

**Оборудование:** флипчарт, 5 листов белой бумаги формата А-2, 5 маркеров, видеопрезентационное оборудование.

# Сценарий деловой игры «Тетушка Чарли»

## Подготовительно-организационный момент

Участники рассаживаются в аудитории.

### **Преподаватель:**

Сегодня деловые игры используются для получения практических навыков обучаемыми, специалистами в профессиональной деятельности.

Деловая игра - это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием математической и организационной моделей. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

В процессе проведения деловой игры решаются учебные задачи, в частности:

- развивается активность обучаемых;
- формируется умение анализировать специальную литературу;
- активизируется творческое мышление обучаемых;
- вырабатывается способность практически оценивать различные точки зрения и пути их сопоставления;
- прививаются навыки поиска оптимального варианта решения.

Для деловых игр характерны:

- жизненность и типичность конкретных ситуаций, рассматриваемых в ходе игры;
- регулярное повторение задач и процедур, составляющих сущность игры;
- конфликтность и скрытые резервы; как правило, отсутствие конфликтности исключает саму постановку проблемы.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует получению учащимися навыков и опыта принятия решений в условиях, приближающихся к жизни, экономической действительности и практике.

Одной из таких игр является деловая игра «Тетушка Чарли», прекрасно раскрываются такие компетенции, как умение выявить потребность клиента, «слышать», умение презентовать проект, основываясь на потребностях клиента и делая правильные акценты.

### **Знакомство с участниками деловой игры**

Преподаватель объясняет правила деловой игры.

#### **Ход деловой игры деловой игры «Тетушка Чарли»**

**Шаг 1. Выбор добровольца среди участников тренинга, который и будет тетушкой Чарли.** Необходимо выбрать человека, который обладает актерским талантом и, что самое важное – понимает разницу в открытых и закрытых вопросах.

#### **Шаг 2. Проведение инструктажа с тетушкой Чарли.**

**Шаг 3. Рассказ участником фабулы:** «К вам в город приезжает бывшая его жительница, ныне богатая гражданка Бразилии, уехавшая туда еще в далеком детстве. Сейчас она хотела бы чем-то помочь своей “малой родине”, с которой ее когда-то увезли во время революции, и готова рассмотреть любые предложения. У нее есть 2 миллиона долларов, которые она готова инвестировать в ваш проект». Ваша задача: создать такой проект, в который тетушка Чарли захочет инвестировать свои деньги».

**Шаг 4. Объединение участников в команды по 5 человек.** В зависимости от количества участников в группе у вас может получиться 4-5 команд. Командам дается 20 минут на создание своего проекта, выбора стратегии для переговоров с тетушкой Чарли.

**Шаг 5. Переговоры.** Каждая команда проводит переговоры с тетушкой Чарли по очереди. Чтобы соблюсти чистоту результатов переговоров важно правильно организовать сам процесс. До начала переговоров все команды должны выйти из учебной аудитории. В ней остается лишь тетушка и

тренер. Первая команда приглашается для переговоров, при этом все остальные не должны слышать переговорный процесс. После переговоров первая команда остается в аудитории, а тренер приглашает следующую команду. Так по очереди все команды проводят переговоры.

**Шаг 6. После проведения переговоров, участники возвращаются в аудиторию.** Тетушка Чарли рассказывает свою историю, суть которой заключается в том, что тетушка точно знает, что сейчас в городе живет ее внучатый племянник, лет 17-20. Ее мечта, чтобы реализуемый проект как-то улучшал жизнь 17-20 летних людей в этом городе. Она скромна и не хочет, чтобы ее имя как-то пропагандировалось в рамках этого проекта, она не хочет, чтобы проект превратился в бизнес, для нее важна идея общедоступности через благотворительность.

**Шаг 7. Определение победителя.** В итоге побеждает лишь та команда, которая смогла выявить интересы тетушки и сделать ей предложение, основанное на ее интересах.

**Шаг 8. Рефлексия.** Уважаемые гости! Вот и подходит к концу наша деловая игра.

Хочется надеется, что Вы не зря провели свое время в нашем техникуме, а знания и умения, которыми я делилась с вами, а Вы – со мной и друг с другом, полезны для нас всех, и мы с успехом будем применять их в своей педагогической деятельности.

Организаторам мероприятия очень важно знать мнение каждого участника! Преподаватель организует обмен мнениями присутствующих, любезно предлагает ответить на вопросы:

- Какова была цель Вашего прихода на деловую игру?
- Оправдались ли Ваши ожидания?
- Что Вы узнали нового и полезного для себя?
- Пригодятся ли Вам в профессиональной деятельности приобретенные сегодня знания и умения?
- Есть ли у Вас предложения, пожелания, рекомендации?

**Шаг 9. Подведение итогов мероприятия.** Участники должны понять, что для того, чтобы достичь успеха в общении с потребителем, необходимо знать и учитывать его интересы. Данная деловая игра позволяет радикально сократить время накопления профессионального опыта, дает возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем, формировать у будущих специалистов целостное представление о профессиональной деятельности в ее динамике, приобрести социальный опыт. В деловой игре знания усваиваются не про запас, не для будущего применения, не абстрактно, а в реальном для участника процессе информационного обеспечения его игровых действий, в динамике развития сюжета деловой игры, в формировании целостного образа профессиональной ситуации.

**Рефлексия.**

Обмен мнениями участников тренинга